

La [Fundación Europea Sociedad y Educación \(EFSE\)](#) es un centro de conocimiento, de investigación y desarrollo, con sedes en Madrid y Bruselas, que defiende el papel estratégico de la educación como fundamento de progreso de las sociedades democráticas. Su *Departamento de Formación* diseña programas basados en los resultados de su investigación educativa y lo hace bajo una óptica interdisciplinar; se alinea con las necesidades formativas más demandadas por parte de los docentes; y, procura aportar un enfoque práctico basado en el intercambio de conocimientos y experiencias adquiridos en las materias que los inspiran.

Los cursos que se ofrecen a través de su *Aula Virtual* pretenden contribuir a la formación permanente de los profesionales de la educación. Se caracterizan por su accesibilidad *–online–* su tutorización individualizada, sus variadas dinámicas de aprendizaje y su vocación de presentar innovadores y aplicados contenidos temáticos.

## Nota importante

El número máximo de plazas en el curso es de 25 alumnos, por orden de registro.

Organiza, coordina y certifica



## LA TUTORÍA EN SECUNDARIA BAJO LA PERSPECTIVA DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL

DEL 8 DE FEBRERO AL 22 DE MARZO DE 2022

**Profesores:** Javier Vidal García, María José Vieira Aller, Héctor González Mayorga, Diego González Rodríguez y Agustín Rodríguez Esteban.

\*Colaboran 4 tutores en ejercicio de la comunidad de Madrid, presentando casos reales basados en su experiencia.

La pandemia ha señalado una vez más el papel crucial de la tutoría como agencia decisiva para la transformación de las aulas en comunidades de enseñanza y aprendizaje proclives tanto al desarrollo integral de cada estudiante como a generar espacios favorables para iniciar sus vidas en sociedad.

Este curso de formación, dirigido a tutores en ejercicio y profesores, proporciona herramientas para un mejor desempeño profesional de los tutores en centros públicos situados en contextos vulnerables, con el fin de alcanzar nuevos objetivos cognitivos, procedimentales y actitudinales en su alumnado.

### Objetivos del curso:

- Proporcionar claves para identificar los elementos fundamentales de la estructura y dinámica del centro escolar en entornos vulnerables, para el desarrollo de la función tutorial.
- Implicar al profesorado en los objetivos de la tutoría y dirigir una sesión de evaluación, bajo una perspectiva de educación integral.
- Mejorar el diagnóstico y la gestión de conflictos en el aula.
- Detectar y abordar las necesidades del alumnado, especialmente en contextos desfavorecidos.
- Analizar las necesidades y apoyar a las familias de forma individual y en grupo.

### Registro y matrícula

**Apertura de registro: 15 de enero**

<http://www.sociedadyeducacion.org/aula-virtual/>

**Solicitud de información**

Rosario Semper

[fundación@sociedadyeducacion.org](mailto:fundación@sociedadyeducacion.org)

Tel: + 34 91 4551576

**Duración del curso**

7 semanas

**Modalidad:** semipresencial

**Lugar:** CRIF Las Acacias. Calle del Gral. Ricardos, 179

**Horario:** 17:00 a 20:00

**Certificación y acreditación**

\*Curso reconocido con 2,5 créditos de formación por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

**Precio**

Gratuito

### Metodología

El curso se llevará a cabo mediante metodologías activas enfocadas a los resultados de aprendizaje. En las sesiones presenciales, se realizarán actividades de simulación y análisis de casos presentados por tutores en ejercicio de la Comunidad de Madrid. Al finalizar cada sesión, se propondrá una tarea para realizar en su centro de trabajo que deberá ser presentada o expuesta durante las sesiones *online*.

El curso cuenta con una Guía docente. Se llevará a cabo un seguimiento y tutorización permanentes de los alumnos.